

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.03.01 Юриспруденция

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

государственно-правовой

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Конституционное право зарубежных стран*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*Доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и международного права юридического факультета ИЭУП РГГУ*  
*Булаков О.Н.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 14.03.2024

.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.# Пояснительная записка .....	4#
1.1.#Цель и задачи дисциплины .....	4#
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4#
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5#
2.# Структура дисциплины .....	5#
3.# Содержание дисциплины.....	6#
4.# Образовательные технологии .....	12#
5.# Оценка планируемых результатов обучения.....	12#
5.1#Система оценивания.....	12#
5.2#Критерии выставления оценки по дисциплине .....	12#
5.3#Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13#
6.# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	23#
6.1#Список источников и литературы.....	23#
6.2#Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	24#
6.3#Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	24#
7.# Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	24#
8.# Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	24#
9.# Методические материалы .....	25#
9.1#Планы семинарских занятий .....	25#
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	29#

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о конституционном праве зарубежных стран, способностей к сравнительному анализу конституционного законодательства, понимания перспектив развития конституционализма в мире.

Задачи:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом;
- развитие умения логически и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по конституционно - правовой проблематике;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; выработка и развитие навыков практического применения норм действующих Конституций зарубежных государств, иных нормативно - правовых актов;
- умение анализировать и решать конкретные конституционно - правовые проблемы;
- рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, причин политических трений вокруг Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права;
- подготовке профессиональных специалистов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик зарубежных стран, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>УК-2</i> Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.1</i> Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные закономерности развития конституционного права в зарубежных государствах. <b>Уметь</b> излагать свою точку зрения и вести дискуссии по изученным вопросам. <b>Владеть</b> теоретическими вопросами конституционного права.
<i>ПК-3</i> Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	<i>ПК-3.1</i> Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<b>Знать</b> устройство государств, их политическую и правовую системы; терминологию и конституционно-правовые механизмы властных решений. <b>Уметь</b> обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах. <b>Владеть</b> проблемами функционирования различных конституционно-правовых

		институтов.
	<b>ПК-3.2</b> Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<b>Знать</b> правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран. <b>Уметь</b> анализировать основные источники конституционного права зарубежных государств; работать с учебной литературой. <b>Владеть</b> проблемами реализации правовых норм регламентирующих функционирование различных органов власти.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право» и других дисциплин базовой части.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практики, сдачи государственных экзаменов, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	24
7	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<p><b>ТЕМА 1. Понятие, предмет, методы и ретроспектива становления КПЗС. Проблематика курса КПЗС. Система, источники, институты и субъекты КПЗС. Специфика норм и принципов конституционного права зарубежных стран.</b></p>	<p>История становления и комплексный характер учебного курса <b>конституционного права зарубежных стран</b>. Сочетание общих и специфических черт конституционного права разных национально-правовых систем мира. Классификация конституций зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран. Предмет и методы правового регулирования конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. Конституционно-правовые нормы, принципы и их классификация. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений, их специфика. Источники конституционного права зарубежных стран: Конституции ЗС как основной источник конституционного права. Конституционное, органическое, обычное и чрезвычайное законодательство. Нормативные акты глав государств и правительств. Парламентские регламенты. Международные и внутригосударственные договоры. Решения органов местного самоуправления. Судебные прецеденты. Конституционные обычаи. Религиозные учения и иные доктринальные источники конституционного права. Актуальные проблемы курса КПЗС. Значение конституционного права зарубежных стран в системе национальной юриспруденции Российской Федерации.</p>
2.	<p><b>ТЕМА 2. Конституции зарубежных стран: понятие, виды, структура, особенности. Институт конституционного контроля в зарубежных странах.</b></p>	<p>Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. Соотношение конституции и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах. Виды конституций и их классификация. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (понятие, виды). Наделение учредительными полномочиями парламента. Референдум по конституции. Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций. Порядок изменения конституций в зарубежных странах (усложненный и обычный). Условия для изменения конституционных актов. Оценка способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах.</p> <p>Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по</p>

		<p>обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.). Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская). Особенности мусульманской модели конституционного правосудия. Совет попечителей в Иране. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах.</p>
3.	<p><b>ТЕМА 3. Конституционно-правовое регулирование основ общественного и государственного строя в зарубежных странах</b></p>	<p>Понятие и элементы общественного строя. Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах. Конституционно-правовая регламентация отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности. Конституционные принципы экономической деятельности. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы политической системы. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий. Функции политических партий. Институционализация политических партий. Принципы государственного финансирования деятельности политических партий в зарубежных странах. Виды партийных систем в зарубежных странах. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы духовно-культурной системы.</p>
4.	<p><b>ТЕМА 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Механизмы защиты конституционных прав и свобод граждан.</b></p>	<p>Понятие и структура конституционного статуса личности. Гражданство, порядок его приобретения и утраты. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах: социально-экономические, политические, юридические. Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Содержание конкретных прав и свобод. Конституционные принципы, законодательство. Правовое регулирование условий пользования правами. Основные обязанности граждан. Защита прав и свобод. Основные способы защиты. Конституционный контроль. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции). Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана). Институт «ампаро» в странах Латинской Америки.</p>
5.	<p><b>ТЕМА 5. Форма и функции государства по конституциям</b></p>	<p>Понятие формы государства. Различные взгляды учёных на элементы формы государства. Понятие и виды форм</p>

<p>зарубежных стран. Виды и типология форм правления, устройства и государственных режимов.  <b>Формы и виды демократий в ЗС.</b>  <b>Гражданство в ЗС.</b></p>	<p>правления. Понятие и разновидности монархии в ЗС. Основные признаки абсолютной монархии. Особенности абсолютной монархии в Саудовской Аравии и Омане. Основные признаки дуалистической монархии. Особенности дуалистической монархии в Иордании. Парламентская монархия, ее основные признаки. Отношения между парламентом и правительством. Отношения между правительством и монархом. Особенности парламентской монархии в Великобритании, в Японии.</p> <p>Понятие и разновидности республик в зарубежных странах. Президентская республика и ее признаки. Конституционное закрепление «жесткого» разделения властей и системы «сдержек и противовесов». Партийно-политические отношения между парламентом и правительством. Президент и министры. Особенности президентской республики в США.</p> <p>Парламентская республика и ее основные признаки. Отражение в конституциях идеи «гибкого» разделения властей. Правовые и партийно-политические отношения между парламентом и правительством. Особенности парламентской республики в Германии и Индии. Смешанные формы правления. Причины возникновения смешанных форм правления в современных зарубежных странах. Республиканская монархия в ОАЭ, Малайзии. Монархическая республика в Малави. Своеобразие «полупрезидентской» республики во Франции. Сходство и отличия этой формы правления по сравнению с парламентской республикой. Значение партийно-политических взаимоотношений между парламентским большинством и президентом республики. Особенности теократической республики в Иране. Принцип «веляят-е-факих». Руководитель Ирана – высший духовный и политический лидер страны. Понятие и виды форм государственного устройства в зарубежных странах.</p> <p>Унитарное государство. Правовое положение административно-территориальных единиц. Децентрализованные, относительно децентрализованные и централизованные унитарные государства. Современные тенденции развития унитарных зарубежных государств. Функции государства (внутренние и внешние).</p> <p>Автономии в зарубежных странах, причины их образования. Рамки самостоятельности автономных образований. Законодательная и административная автономия. Виды автономий в Италии и Испании. Особенности автономии Аландских островов в Финляндии. Проблема автономии Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Великобритании. Федерация как форма государственного устройства зарубежных стран: понятие, основные признаки. Субъекты федераций как государственные образования. Особенности федерализма в зарубежных странах. Факторы, обусловившие установление федеративной формы устройства в США, Германии и Индии. Основные способы распределения компетенции между федеральными органами и органами субъектов</p>
---	---



		<p>федерации. Сферы исключительной компетенции субъектов федерации, конкурирующей компетенции, остаточной компетенции.</p> <p>Переходные формы государственного устройства в зарубежных странах: регионалистское государство, конфедерация. Конфедерация, ее особенные черты, отличие от федеративной формы государственного устройства. Понятие государственного режима. Деление государственных режимов на демократические, авторитарные и тоталитарные. Режимы, переходные от авторитарных к демократическим.</p> <p>Демократический государственный режим - понятие, признаки, сущность. Особенности демократического режима в различных странах. Авторитарный государственный режим: понятие, основные признаки. Виды авторитарных режимов. Тоталитарный государственный режим, его отличие от авторитарного.</p> <p>Разновидности тоталитарных режимов в зарубежных странах. Иные классификации государственных режимов (абсолютистский, министеральный, дуалистический, парламентарный, партукратический).</p> <p>Гражданство в ЗС: оптация, филиация, натурализация. Процедуры и типология приобретения и утраты гражданства в ЗС.</p>
6.	<p><b>ТЕМА 6. Избирательное право, процесс и избирательные системы по конституциям зарубежных стран.</b></p>	<p>Понятие избирательного права. Источники избирательного права в ЗС. Активное и пассивное избирательное право. Абсентеизм. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Виды избирательных цензов в зарубежных странах. Необязательная и обязательная системы регистрации избирателей. Равное избирательное право. Условия его соблюдения в зарубежных странах. Куриальная система, плюральный вотум, «избирательная геометрия». Прямое и косвенное избирательное право.</p> <p>Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Тайное голосование. Нарушение тайны голосования. Избирательный бюллетень, машины для голосования. Организация и проведение выборов. Назначение выборов. Виды избирательных округов. Избирательные участки. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок их формирования, компетенция и роль. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Процедура выдвижения. Праймериз. Избирательный залог. Агитационная кампания. Голосование. Способы определения результатов голосования. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Правила проведения первого и второго туров выборов. Пропорциональные избирательные системы. Способы определения избирательной квоты. Способы дополнительного распределения депутатских мандатов. Распределение мандатов внутри партийного списка (система связанных списков, система полу/связанных списков, система свободных списков). Различные виды ограничения принципа пропорционализма (панашаж, «соединение</p>

		<p>списков», «заградительный барьер»). Механизм выборов в ЗС.</p> <p>Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем в зарубежных странах. Оценка различных видов избирательных систем. Понятие и значение референдума в зарубежных странах. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума в зарубежных странах.</p>
7.	<p><b>ТЕМА 7. Законодательная (представительная) власть в зарубежных странах. Парламент: структура, функции, механизм деятельности. Место парламента в системе разделения властей по конституциям ЗС</b></p>	<p>Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов. Теории двухпалатной структуры. Порядок формирования парламентов. Особенности образования верхних палат. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Порядок частичного и полного обновления палат парламентов. Сроки полномочий палат парламентов в зарубежных странах. Правовое положение парламентария. Содержание депутатского мандата. Свободный и императивный мандат. Иммунитет и индемнитет. Внутренняя организация палат. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные). Парламентские комитеты (комиссии), порядок их формирования. Виды парламентских комитетов (комиссий). Особенности правового положения комитетов итальянского парламента. Парламентские фракции. Условия и порядок образования фракции. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией. Полномочия парламента. Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу. Особенности процедуры утверждения государственного бюджета парламентом в зарубежных странах. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах.</p> <p>Вотум доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике ФРГ. Резолюция порицания, интерпелляция. Парламентские вопросы. Парламентские расследования. Омбудсмены.</p>
8.	<p><b>ТЕМА 8. Институт главы государства в зарубежных странах. Правовой статус монарха и президента по конституциям ЗС. Место главы государства в</b></p>	<p>Институт главы государства и его структура. Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха. Способы реагирования на</p>

	<b>системе разделения властей</b>	злоупотребление монарха в практике зарубежных стран. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом). Досрочное освобождение президента от должности. Временный президент. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контр/ассигнатуры. Место главы государства в системе разделения властей.
<b>9.</b>	<b>ТЕМА 9. Институт исполнительной власти в зарубежных странах. Правительство по конституциям ЗС. Виды правительства, структура, функции и место в системе разделения властей</b>	Институт исполнительной власти в ЗС. Структура исполнительной власти в ЗС. Понятие Правительства и его место в системе высших органов власти. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Формы участия парламента в образовании правительства. Несовместимость поста министра с экономической и иной деятельностью. Вопрос о совместимости депутатского мандата с членством в правительстве. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним. Парламентская ответственность правительства. Тенденция усиления исполнительной власти в ЗС. «Мировое правительство».
<b>10.</b>	<b>ТЕМА 10. Институт судебной власти в зарубежных странах. Судебные системы и виды судов в ЗС.</b>	Понятие и специфика судебных систем современности. Структура судов в ЗС, их виды и функции. Специфика элементов судебной системы в странах с Романо-германской, Англо-саксонской и мусульманской правовой системами. Механизм функционирования судебных инстанций в ЗС. Международные суды и их роль в защите прав и свобод граждан. Административные и иные, специфические суды в ЗС. Кассация и апелляция в ЗС. Роль и место судов в системе разделения властей ЗС. Система высших судов в ЗС. Верховные и конституционные суды в ЗС. Специфика юрисдикции Конституционных судов.
<b>11.</b>	<b>Тема 11. Местное (само) управление в зарубежных странах.</b>	Понятие местного управления и местного самоуправления. Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран. Статус и виды органов местного управления и самоуправления в ЗС. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Основные модели местного управления в зарубежных странах. Порядок формирования и структура местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Взаимоотношения местных органов с центральной властью. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью. Понятие административного контроля, способы его

		осуществления. Финансовый контроль. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права. Роль и значение местного самоуправления в обеспечении режима демократии в ЗС.
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа по тестам (темы 1,2)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа по тестам (темы 3-5)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа по тестам (темы 6-8)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа по тестам (темы 9-11)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – Зачет в форме итоговой контрольной работы по тестам		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### УК-2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ по курсу

**Конституционное право зарубежных стран** – это...

- то же самое, что и национальное государственное право;
- ответвление от единой науки конституционного права;
- отдельная отрасль права.

**В конституционном праве доминирует...**

- диспозитивный метод регулирования;

- императивный метод регулирования.
- Оптация – это ...**
- один из видов женской общественной организации, направленной,
  - преимущественно на защиту материнства и детства;
  - период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;
  - выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством,
  - когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое.
- Экстрадиция – это...**
- отделение части государства в результате военного конфликта;
  - выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
  - традиция, вышедшая из употребления/соблюдения.
- Сецессия – это...**
- период, когда обязанности несовершеннолетнего монарха до его совершеннолетия берет на себя другой член семьи;
  - внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов;
  - выход субъекта из состава федерации.
- Контрассигнатура – это...**
- законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в Германский парламент;
  - подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра;
  - скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства (президента или монарха).
- В ряде монархических государств гражданский лист – это...**
- свидетельство о том, что человек, его предъявляющий является гражданином цивилизованного государства, подданным определенной монархии;
  - лист-список, в котором обозначены основные гражданские права подданного данной монархии;
  - денежные средства, выделяемые парламентом из казны на содержание монарха, его семьи, двора.
- Неписанные конституции имеются в следующих странах:**
- Финляндия, Великобритания, Кувейт;
  - Великобритания;
  - Великобритания, Франция, Люксембург;
  - Великобритания и Новая Зеландия.
- Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?**
- Франции;
  - США;
  - Греции.
- Кантоны – это субъекты федерации в...**
- Индии;
  - Канаде;
  - Австрии;
  - Швейцарии.
- Активное избирательно право – это...**
- право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
  - право быть избранным;
  - право агитировать за конкретного кандидата.
- Как много в настоящее время в мире конфедераций?**
- ни одной
  - одна
  - две
- Судебные прецеденты выступают в качестве источников права в...**
- мусульманской системе права;
  - англосаксонской системе права;
  - романо-германской системе права.
- Преамбула – это...**

- вступительная часть конституции;
- первая статья конституции;
- переходные положения конституции.

**Индия – государство с формой правления...**

- президентская республика;
- парламентарная республика;
- монархия.

**Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?**

- «это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»;
- «это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага»;
- «это государство, в названии которого есть слово «союз»».

**Форма правления в Японии - ...**

- парламентская республика;
- президентская республика;
- конституционная монархия.

**В Германии президент избирается путем...**

- прямых выборов;
- косвенных выборов.

**Великобритания – это...**

- унитарное государство;
- конфедерация;
- федерация.

**В каких зарубежных странах признаются доктринальные источники права?**

- только в мусульманских странах;
- в странах романо-германской правовой системы.
- в некоторых странах англосаксонской системы права и мусульманских странах

**Основными принципами американского конституционализма являются:**

- свобода, равенство и братство;
- принцип разделения властей, федерализм, судебный контроль;
- равенство мужчин и женщин.

**Исполнительную власть в США возглавляет:**

- вице-президент;
- президент;
- премьер-министр.

**Поправки к Конституции США вступают в силу, если:**

- они ратифицированы либо легислатурами, либо конвентами  $\frac{3}{4}$  штатов;
- они ратифицированы на референдуме населением  $\frac{3}{4}$  штатов;
- они ратифицированы губернаторами  $\frac{3}{4}$  штатов.

**Под категорией «живая конституция» понимаются:**

- реально существующие в обществе отношения
- совокупность актов Конгресса и Президента, конституционных обычаев, судебных прецедентов
- конституция, действующая более 200 лет

**Конституцию Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии образуют следующие источники:**

- статуты, судебные прецеденты, конституционные обычаи, доктрина
- Акт о народном представительстве 2000 г., Акт о Парламенте 1911 г., Акт о Палате Лордов 1999 г., Акт о политических партиях, выборах и референдуме 2000 г.
- кодексы канонического права

**Парламент Великобритании включает в себя:**

- Монарха, Палату Лордов, Палату Общин
- Монарха, Тайный Совет и Палату Общин
- Палату Лордов и Палату Общин

**Собственные законодательные собрания учреждены в:**

- Англии и Уэльсе
- Северной Ирландии, Шотландии и Уэльсе
- только в Англии

**Монарх распускает Палату Общин по совету:**

- Премьер-министра
- Спикера Палаты Общин
- Государственного секретаря по конституционным вопросам

**Содружество представляет собой:**

- своеобразную экономико-правовую форму связи Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии с его бывшими колониями
- международную гуманитарную организацию
- федеративный союз Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии с его бывшими колониями

**Конституция Франции включает в себя:**

- Конституцию 1958 г., Декларацию прав человека и гражданина 1789 г., преамбулу Конституции 1946 г., Хартию окружающей среды 2004 г.
- Конституцию 1958 г., Конституцию 1791 г. и Декларацию прав человека и гражданина 1789 г.
- Конституцию 1958 г., Конституцию 1946 г.

**Конституционный контроль в отношении актов Парламента Франции осуществляет:**

- Государственный Совет
- Конституционный Совет
- Высокая палата правосудия

**Верхняя палата французского парламента – Сенат – это:**

- представительство субъектов федерации
- представительство территориальных коллективов республики и французов, проживающих за пределами Франции
- представительство высшего духовенства

**Чрезвычайное положение во Франции вправе вводить:**

- и Сенат, и Национальное Собрание
- Премьер-министр
- Президент

**Правительство несет коллективную ответственность**

- только перед Сенатом
- только перед Национальным Собранием
- и перед главой государства, и перед Национальным Собранием

**Основной Закон ФРГ может быть изменен:**

- на референдуме
- посредством принятия закона об изменении Основного Закона, одобренного 2/3 членов Бундестага и 2/3 голосов Бундесрата
- 3/4 голосов членов учредительного собрания

**Федеральное правительство возглавляет:**

- Федеральный Президент
- Федеральный Канцлер
- и Федеральный Президент, и Федеральный Канцлер

**В составе германской федерации находятся:**

- 16 земель и 5 заморских территорий
- 16 земель и 3 крупных города федерального значения
- 16 земель, особый административный округ, 2 свободные экономические зоны

**Судебная система в ФРГ это:**

- судебная система конституционных судов и судебная система судов общей юрисдикции
- система судов общей юрисдикции, система административных судов, система финансовых судов, система трудовых судов, система социальных судов, федеральный конституционный суд и судебная система в землях
- федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции земель

**Конституция Италии запрещает пересматривать:**

- республиканскую форму правления
- государственно-территориальное устройство страны
- парламентарную форму правления

**Президент Италии избирается**

- непосредственно гражданами республики, обладающими активным избирательным право



- на совместном заседании членов Парламента с участием трех делегатов от каждой области, избираемых областным советом
- абсолютным большинством голосов членов Палаты депутатов

#### **Председатель Совета Министров Италии**

- выполняет отдельные поручения Президента
- руководит общей политикой правительства и несет за нее политическую ответственность
- замещает пост Президента в случае невозможности для последнего исполнять свои обязанности

#### **Высший совет магистратуры Италии:**

- устанавливает все правила о статусе судей, прокуроров и следователей
- привлекает к ответственности Президента, Председателя Совета министров и министров за нарушение ими Конституции и законов страны
- рассматривает дела в порядке апелляции в качестве высшей судебной инстанции для всех судов общей юрисдикции

#### **Конституция Италии закрепляет, что Республика состоит из:**

- коммун, провинций, метрополитанских городов, областей и Государства
- автономных областей, провинций, коммун
- пяти автономных областей, каждая из которых имеет собственное административно-территориальное деление

#### **Действующая Конституция Японии закрепила переход страны:**

- от абсолютной к дуалистической монархии
- от дуалистической к парламентарной монархии
- от парламентарной монархии к парламентарной республике

#### **В состав Правительства Японии входят:**

- Премьер-министр и государственные министры
- Император, Премьер-министр и государственные министры
- Император и государственные министры

#### **Компетенция Верховного Суда Японии включает:**

- рассмотрение гражданских и уголовных дел в порядке апелляции
- судебное управление, рассмотрение гражданских и уголовных дел, конституционный контроль
- только осуществление конституционного контроля

#### **Инициатива изменения Конституции Испании может исходить:**

- от правительства, каждой из палат Парламента, а также автономных сообществ
- от Монарха и Премьер-министра
- только от автономных сообществ

#### **Монарх Испании является:**

- главой государства, символом единства нации, арбитром в деятельности органов государственной власти
- главой исполнительной власти, назначает и отправляет в отставку министров, осуществляет общее руководство внутренней и внешней политикой
- главой государства, сосредоточившим в своих руках законодательную, исполнительную и судебную власти

#### **Конституционное право означает:**

- что гражданин вправе требовать рассмотрения в суде дела о нарушении его прав и свобод в результате принятия судебных актов или распоряжений публичных служб государства, автономных сообществ и других юридических лиц, агентов и чиновников
- что гражданин вправе требовать рассмотрения в суде дела о нарушении его прав и свобод в результате принятия неконституционного закона
- что гражданин вправе требовать рассмотрения в суде дела о нарушении его прав и свобод в результате принятия любого нормативно-правового акта

#### **Существующие в Испании автономные сообщества представляют собой:**

- персональную (национально-культурную) автономию, предполагающую создание ассоциаций (общественных объединений) представителей той или иной национальности
- национально-территориальную автономию с собственными предметами ведения и полномочиями на принятие законодательных актов

- корпоративную автономию, предполагающую резервирование мест в органах государственной власти за представителями определенных лингвистических сообществ

#### **Правительство Испании подотчетно:**

- Парламенту и несет политическую ответственность перед Конгрессом депутатов
- Монарху и несет политическую ответственность только перед ним
- Премьер-министру и несет политическую ответственность перед ним

#### **Изменения в Конституцию Китая вносятся:**

- по предложению Постоянного комитета ВСНП или 1/5 голосов депутатов ВСНП и принимаются большинством не менее 2/3 голосов всех депутатов ВСНП
- только по предложению Председателя КНР и принимаются большинством не менее 2/3 голосов всех депутатов ВСНП
- по предложению 1/5 депутатов ВСНП и принимаются на референдуме

#### **Статус особых административных районов в Китае регулируется:**

- только Конституцией КНР
- специальными основными законами для каждого особого административного района
- только актами Центрального народного правительства

#### **Законодательный орган Китая представляет собой:**

- однопалатный орган, состоящий из президиума, комиссий, делегаций от избирательных единиц – Всекитайское собрание народных представителей
- двухпалатный орган, состоящий из ВСНП и Постоянного комитета ВСНП
- триединый орган, состоящий из Председателя КНР, Постоянного Комитета ВСНП и ВСНП

#### **Основной способ изменения Конституции Индии предполагает, что:**

- проект конституционной поправки вносится парламентарием в свою палату, а получив в порядке обычной законодательной процедуры одобрение в палатах большинством общего числа членов и не менее 2/3 присутствующих и голосующих, законопроект поступает к Президенту, который обязан его подписать
- проект конституционной поправки вносится только в Народную палату и считается принятым, если за его принятие проголосовало не менее 3/4 депутатов палаты
- проект конституционной поправки вносится Президентом на референдум и требует одобрения не менее 2/3 голосов граждан, принявших участие в голосовании

#### **Президент Индии избирается:**

- непосредственно народом
- особой избирательной коллегией, состоящей из выборных членов обеих палат Парламента и выборных членов легислатур штатов
- избирается Конгрессом, состоящем из членов Совета штатов и Народной палаты

#### **В качестве суда первой инстанции Верховный Суд Индии рассматривает споры:**

- между Союзом и штатами; между штатами по вопросу права или факта
- между гражданами Индии и иностранными гражданами
- между гражданами Индии

### **ПК-3.1; ПК-3.2**

#### **Перечень контрольных вопросов по курсу**

1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах: понятие, предмет, методы, система.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Конституции в зарубежных странах: сущность, основные свойства, классификация.
4. Внешняя форма и структура конституций в зарубежных странах.
5. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах.
6. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
7. Монархия как форма правления в зарубежных странах: виды и особенности.
8. Республика как форма правления в зарубежных странах: виды и особенности.
9. Административно - территориальное устройство зарубежных государств (понятие и формы).
10. Федерации в зарубежных странах (модели и их особенности).
11. Унитарные государства: понятие и виды.
12. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовных

- отношений в зарубежных странах.
13. Конституционно-правовое регулирование статуса (положения) человека и гражданина в зарубежных странах.
  14. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
  15. Гражданство в зарубежных странах: понятие, способы приобретения, изменения и прекращения. Апатриды. Бипатриды. Режим иностранцев в зарубежных странах.
  16. Омбудсмены и аналогичные им институты в зарубежных странах.
  17. Избирательный процесс в зарубежных странах.
  18. Понятие и принципы избирательного права в зарубежных странах.
  19. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы в зарубежных странах.
  20. Референдум и плебисцит: понятие и виды.
  21. Парламент в зарубежных странах: социально-правовая характеристика.
  22. Парламентская ответственность правительства в зарубежных странах на примере Германии, Великобритании.
  23. Законодательный процесс в зарубежных странах.
  24. Глава государства и Правительство в зарубежных странах: понятие, место в системе власти, полномочия, ответственность.
  25. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
  26. Судебный конституционный контроль в зарубежных странах.
  27. Судебные системы в зарубежных странах. Особенности организации европейской и англо-саксонской систем.
  28. Система государственной власти в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
  29. Региональные реформы в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
  30. Судебная власть в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
  31. Особенности источников британского конституционного права.
  32. Основные черты Конституции США 1787 г., ее развитие и изменение.
  33. Основные принципы избирательного права в США: (на примере выборов Президента США).
  34. Конгресс США: конституционно-правовая характеристика.
  35. Верховный суд США. Его полномочия по осуществлению конституционного контроля.
  36. Судебная власть в США.
  37. Система сдержек и противовесов в форме правления США.
  38. Парламент Франции: порядок формирования, компетенция, внутренняя организация.
  39. Президент Франции: выборы, полномочия.
  40. Высшие органы государственной власти во Франции
  41. Особенности конституционного развития во Франции.
  42. Президент и Правительство Италии.
  43. Система государственных институтов в Испании.
  44. Германский федерализм и его особенности.
  45. Парламент Германии: порядок формирования, компетенция, внутренняя организация.
  46. Президент в Германии: выборы полномочия.
  47. Институт исполнительной власти в Германии.
  48. Основы конституционного строя регионалистских государств (Италия, Испания).
  49. Основы конституционного строя Китая. Основы конституционного строя в Японии.

#### УК-2.1

### ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПО курсу КПЗС

1. ЭЛЕКТОРАТ
2. ЭЛЕКТОРАЛЬНОЕ ПРАВО

3. ЭКСПАТРИАЦИЯ
4. ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОСТЬ
5. ЭКСТРАДИЦИЯ
6. ЭКЗИТПОЛ
7. ЭТАТИЗМ
8. ЭГАЛИТАРИЗМ
9. ЭНЦИКЛИКИ
10. ЭМИССАР
11. ЭКЗЕКВАТУРА
12. КОЛЛЕГИЯ ВЫБОРЩИКОВ
13. КОНСТРУКТИВНЫЙ ВОТУМ
14. КВОРУМ
15. КУМУЛЯТИВНЫЙ ВОТУМ
16. КОНТРАССИГНАЦИЯ
17. КАСТИЛЬСКОЕ ПРЕСТОЛОНАСЛЕДИЕ
18. КОМПЕТЕНЦИЯ
19. КОНСТИТУЦИОННАЯ КОНВЕНЦИЯ
20. КОНСТИТУЦИОННАЯ ЮРИСДИКЦИЯ
21. КОНКУРИРУЮЩЕЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
22. КОНТИНУИТЕТ
23. КАСАЦИЯ
24. КОНВЕРГЕНЦИЯ
25. КООПТАЦИЯ
26. КОНСЕНСУС
27. КОНСТИТУЦИОННЫЙ БЛОК
28. КОНКОРДАТ
29. КОЛЛАБОРАЦИОНИЗМ
30. КЛЕРИКАЛИЗМ
31. КОНСИЛИАТОРЫ
32. ПАНАШИРОВАНИЕ
33. ПРОМУЛЬГАЦИЯ
34. ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЧАС
35. ПАРЛАМЕНТАРИЗМ
36. ПАРЛАМЕНСКИЙ КОНТРОЛЬ
37. ПАРЛАМЕНТСКИЕ ДЕБАТЫ
38. ПАРЛАМЕНТСКАЯ АМНИСТИЯ
39. ПЛЮРАЛЬНЫЙ ВОТУМ
40. ПРАЙМЕРИЗ
41. ПЛЕБИСЦИТ
42. ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ (ПАРТИЙНАЯ) ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
43. ПРИНЦИП «О-ДОНТА»
44. ПРИНЦИП «ДЖЕРИМЭНДАРИНГ»
45. ПАРЛАМЕНТСКИЕ СЕССИИ
46. ПАРЛАМЕНТСКИЕ ЧТЕНИЯ И СЛУШАНИЯ
47. ПАРЛАМЕНТСКИЕ КОМИТЕТЫ И КОМИССИИ
48. ПРОСТОЕ БОЛЬШИНСТВО
49. ПАТЕРНАЛИЗМ
50. ПРОЛОНГАЦИЯ
51. ПРИНЦИП НЕОТВЕТСТВЕННОСТИ МОНАРХА
52. ПЕРСОНАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ
53. ПРЕЗИДЕНТСКОЕ ПРАВЛЕНИЕ
54. ПОЛИЦЕНТРИЗМ
55. ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ЧЕХАРДА
56. ПАРТИКУЛЯРИЗМ
57. ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА
58. ПОЗИТИВНЫЕ ПРАВА
59. ПРЕФЕРЕНЦИИ
60. ПОЛИТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС
61. ПОЛИТЕС
62. ПОЛИТИЧЕСКАЯ АВТОНОМИЯ
63. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
64. ПРАВОВОЙ КЕЙС
65. ПЕРВИЧНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
66. ПРОДВИНУТОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
67. ПРИНЦИП АТРИБУТИВНОСТИ
68. ПРИНЦИП СУБСИДИАРНОСТИ
69. ПОНТИФИКАТ
70. ПАНДЕКТНОСТЬ
71. ПАРАДИГМА
72. ПЕРЛЮСТРАЦИЯ

73. ПРОЗЕЛЕТИЗМ
74. ПРАВИЛО МИРАНДЫ
75. РАТИФИКАЦИЯ
76. РАТИФИКАЦИОННАЯ ГРАМОТА
77. РЕЗОЛЮЦИЯ ПОРИЦАНИЯ
78. РОТАЦИЯ
79. РЕГЕНСТВО
80. РЕЗЕРВАЦИЯ
81. РЕПРИВАТИЗАЦИЯ
82. РЕФЕРЕНТ
83. РЕФЕРЕНДУМ
84. РЕГЛАМЕНТ
85. РЕСТИТУЦИЯ
86. РЕТОРСИИ
87. РЕПАТРИАЦИЯ
88. РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ
89. РЕПАРАЦИИ
90. РЕИНТЕГРАЦИЯ
91. РАЗДЕЛЬНОЕ ПРАВЛЕНИЕ
92. РЕПРЕССАЛИИ
93. РАМОЧНЫЙ ДОГОВОР
94. РЕИНТЕГРАЦИЯ
95. РЕАБИЛИТАЦИЯ (ПОЛИТИЧЕСКАЯ)
96. ВОТУМ ДОВЕРИЯ - НЕДОВЕРИЯ
97. ВОЛОНТАРИЗМ
98. ВИД НА ЖИТЕЛЬСТВО
99. ВЕТО (ОТЛАГАТЕЛЬНОЕ, АБСОЛЮТНОЕ)
100. АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО
101. АБСЕНТЕИЗМ
102. АПАТРИДЫ
103. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СУД
104. АВСТРИЙСКОЕ ПРЕСТОЛОНАСЛЕДИЕ
105. АДМИНИСТРАТИВНАЯ АВТОНОМИЯ
106. АВТОНОМИЯ
107. АККЛАМАЦИЯ
108. АКРЕДИТАЦИЯ
109. АБРОГАЦИЯ
110. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОПЕКА
111. АПЕЛЛЯЦИЯ
112. АМПАРО
113. АТТОРНЕЙ
114. АННЕКСИЯ
115. АБОЛИЦИОНИЗМ
116. АНКЛАВ
117. АССОЦИИРОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО
118. АПАРТЕИД
119. БИОЦИД
120. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС
121. БИПАТРИДЫ
122. БИКАМЕРАЛИЗМ
123. БАЛЛОТИРОВКА
124. БИЛИНГВИЗМ
125. ДЕЗАВУИРОВАНИЕ
126. ДЕМАРКАЦИЯ
127. ДЕМАРШ
128. ДЕЛИМИТАЦИЯ
129. ДЕНОНСАЦИЯ
130. ДЕПОРТАЦИЯ
131. ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ РАНГИ
132. ДЕЛЕГИРОВАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
133. ДЕПУТАТСКИЙ МАНДАТ
134. ДУАЛИСТИЧЕСКАЯ МОНАРХИЯ
135. ДИСКОНТИНУИТЕТ
136. ДИФФАМАЦИЯ
137. ДОМИНИОН
138. ДИАРХИЯ
139. ДИСУЭТЬЮД
140. ДИВЕРГЕНЦИЯ
141. ДИСТРУКЦИЯ
142. ДИСКРЕЦИОННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

143. МОРАТОРИЙ
144. ПАРАФИРОВАНИЕ
145. ПЕРСОНА НОН ГРАТА
146. ПРЕВЕНТИВНЫЕ МЕРЫ
147. ТРАНСФЕРТ
148. ТРАЙБАЛИЗМ
149. ТАЙНЫЙ СОВЕТ
150. ТЕНЕВОЙ КАБИНЕТ
151. ТОТАЛИТАРИЗМ
152. ТОТЕМИЗМ
153. УНИЯ
154. УЛЬТРАМОНТАНСТВО
155. УТИЛИТАРИЗМ
156. УНИТАРИЗМ
157. УЗУРПАЦИЯ
158. СУБДЕЛЕГАЦИЯ
159. СУДЕБНАЯ СДЕЛКА
160. СЕЦЕССИЯ
161. ЦЕССИЯ
162. СИММЕТРИЧНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ
163. СОЛИДАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
164. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ЕДИНИЦЫ
165. САЛИЧЕСКОЕ ПРЕСТОЛОНАСЛЕДИЕ
166. СВОБОДНЫЙ МАНДАТ
167. «СВЯЗАННЫЕ СПИСКИ»
168. ИНДИКАТИВНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ
169. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ
170. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ
171. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ
172. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ТУР
173. ИММУНИТЕТ
174. ИНДЕМНИТЕТ
175. ИМПИЧМЕНТ
176. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БАРЬЕР
177. ИНАУГУРАЦИЯ
178. ИНВЕСТИТУРА
179. ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ
180. ИНТЕРПЕЛЛЯЦИЯ
181. ИНТЕРНИРОВАНИЕ
182. ОДНОМАНДАТНЫЕ ОКРУГА
183. ОКРУГА МНОГОМАНДАТНЫЕ
184. ОГРАНИЧЕННАЯ (НЕОГР.) КОМПЕТЕНЦИЯ ПАРЛАМЕНТА
185. ОМБУДСМЕНЫ
186. ОПТАЦИЯ
187. ОКТРОИРОВАННАЯ КОНСТИТУЦИЯ
188. ОБСТРУКЦИЯ
189. ОРГАНИЧЕСКИЙ ЗАКОН
190. ОСТРАКИЗМ
191. ГРАЖДАНСТВО
192. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЖИМ
193. ЖЁСТКАЯ КОНСТИТУЦИЯ
194. МЕДИАТОРЫ
195. МАРАТОРИЙ
196. МНОГОСТЕПЕННЫЕ ВЫБОРЫ
197. МАЖОРИТАРНАЯ СИСТЕМА
198. МЯГКАЯ КОНСТИТУЦИЯ
199. МАЙОРАТ
200. МЯГКОЕ ПРАВО
201. МИСДИМИНОР
202. МЭЙН СТРИМ
203. МЁРТВАЯ КОНСТИТУЦИЯ
204. НАТУРАЛИЗАЦИЯ
205. НАРОДНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ
206. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ
207. НУЛЛИФИКАЦИЯ
208. НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЖИМ
209. НОТА
210. ЛЕГИСЛАТУРА
211. ЛОББИЗМ
212. ЛЕГИЗМ

- 213. ЛЕГИТИМНОСТЬ
- 214. ЛЕГАЛЬНОСТЬ
- 215. ЛИБЕРАЛИЗМ
- 216. ЛАТИФУНДИЯ
- 217. ФРАКЦИЯ
- 218. ФОРМУЛА РЕФЕРЕНДУМА
- 219. ФЕДЕРАЛИЗМ
- 220. ФЕТИШ
- 221. ФИЛИАЦИЯ
- 222. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ
- 223. «ЗЕЛЁНАЯ КАРТА»
- 224. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА
- 225. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
- 226. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ЧЕЛНОК
- 227. ШИКАНА
- 228. ДЕВОЛЮЦИЯ

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с внесенными поправками) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.
3. Всеобщая Декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Рос. газета. - 1995. – 5 апр.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 2. – Ст. 163; с послед. изм. и доп.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда Рос. Федерации. – 1994. - № 12.
6. Документ Московского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г. // М.: Совет. – амер. Фонд «Культур. инициатива», 1991. - 50 с.

#### **Основная**

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535471>
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459>

#### **Дополнительная**

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102693>
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1936317>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации
5. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
6. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Банк России (ЦБ)
8. <http://ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России
9. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации
10. <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации
11. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
12. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ
13. <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента
14. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
15. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
16. исполнительная власти
17. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс,
2. Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное



равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

**Тема 1-2. Понятие, предмет, методы и ретроспектива становления КПЗС. Проблематика курса КПЗС. Источники и институты ИП. Специфика норм и принципов КПЗС. Система и субъекты КПЗС.**

**Вопросы:**

- Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Предмет и методы конституционного права.
- Соотношение конституционного и государственного права.
- Система отрасли конституционного права, её ключевые элементы
- Конституционно-правовые нормы и отношения. Их специфика.
- Источники конституционного права ЗС: формы и виды.
- Основные тенденции развития современного конституционного права.
- Конституционное право как наука: предмет, методы, основные функции.
- Понятие и социально-политическая сущность конституции. Материальная и формальная, фактическая и юридическая конституции. Основные этапы конституционного развития.
- Характерные черты, форма и структура современных конституций. Юридические свойства конституций. Объекты конституционного регулирования.
- Разработка, принятие и изменение конституций в зарубежных странах.
- Классификация конституций с точки зрения их формы, содержания, порядка принятия, способов внесения изменений и иным основаниям.
- Институт конституционного контроля и надзора: сущность, механизм, цель.

### **Тема 3. Конституционно-правовое регулирование основ общественного и государственного строя в зарубежных странах**

#### **Вопросы:**

- 1) Понятие общественного и государственного строя.
- 2) Конституционные основы общественного строя
- 3) Основы конституционного регулирования экономических отношений.
- 4) Основы конституционного регулирования социальных отношений.
- 5) Основы конституционного регулирования духовно-культурных отношений.
- 6) Конституционное регулирование отношений в сфере образования, науки, культуры, религии.
- 7) Конституционное регулирование политических отношений.
- 8) Конституционные основы государственного строя
- 9) Сравнительно-правовая характеристика основ государственного и общественного строя разных стран.

### **Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Гражданство в зарубежных странах.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Основные способы конституционного закрепления прав, свобод и обязанностей. Конституционные права, свободы и обязанности.
2. Основные принципы регулирования конституционно-правового статуса человека и гражданина. Ограничения прав и свобод. Гарантии конституционных прав.
3. Институт гражданства и подданства в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства. Многогражданство и безгражданство. Правовое положение иностранцев.
4. Классификация прав, свобод и обязанностей граждан. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности.
5. Политические права, свободы и обязанности.
6. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.

### **Тема 5. Формы и функции государства по конституциям зарубежных стран.**

## **Виды и типология форм правления, устройства и государственных режимов зарубежных стран. Формы и виды демократии.**

### **Вопросы:**

- 1) Понятие формы и типологии государства. Понятие формы и системы правления. Традиционные классификации форм правления.
- 2) Монархия, ее исторические и современные формы. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии.
- 3) Республика: понятие и виды. Президентская, парламентарная республики. Особенности смешанной республики.
- 4) Понятие и классификация государственных режимов. Основные признаки демократических и авторитарных режимов.
- 5) Соотношение государственного и политического режима.
- 6) Понятие и виды демократии по конституциям зарубежных стран.
- 7) Понятие и классификация форм государственного устройства.
- 8) Отличительные признаки унитарной формы государственного устройства.
- 9) Понятие федерации. Отличие федерации от конфедерации и унитарной формы государственного устройства. Субъекты федерации как государственные образования. Правовой статус субъектов федерации. Основные способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами. Гарантии целостности федерации. Конституционное разрешение внутрифедеральных конфликтов.

### **Тема 6. Избирательное право, процесс и избирательные системы в зарубежных странах**

#### **Вопросы:**

1. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии. Выборы: понятие и политическая роль.
2. Избирательное право и процесс. Принципы избирательного права. Избирательные цензы, их виды. Основные стадии избирательного процесса.
3. Понятие, признаки и виды избирательных систем, их различия.
4. Мажоритарная и пропорциональная и смешанная избирательные системы
5. Достоинства и недостатки основных современных избирательных систем.
6. Понятие референдума и его виды. Иные формы непосредственной демократии: отзыв, народная правотворческая инициатива, народное «вето» и др.

### **Тема 7. Законодательная (представительная) власть в зарубежных странах.**

**Парламент: структура, функции, механизм деятельности. Место парламента в системе разделения властей по конституциям ЗС.**

#### **Вопросы:**

- 1) Понятие законодательной (представительной) власти, её структура и функции в ЗС.
- 2) Понятие парламента в различных странах, его место и роль в системе разделения властей.
- 3) Понятие и тенденции развития парламентаризма в зарубежных странах.
- 4) Структура парламента. Бикамерализм и монокамерализм. Особенности формирования верхних палат. Соотношение полномочий палат.
- 5) Внутренняя организация палат парламента. Организация работы парламента. Парламентские сессии.
- 6) Правовой статус парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет. «Свободный» и «императивный» мандаты.
- 7) Парламентские процедуры. Законодательный процесс. Формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.
- 8) Вспомогательные органы парламента.

### **Тема 8. Институт главы государства в зарубежных странах. Правовой статус монарха и президента по конституциям ЗС. Место главы государства в системе разделения властей.**

**Вопросы:**

1. Глава государства: функции, полномочия, политическая роль. Место главы государства в системе высших государственных органов зарубежных стран. Основные виды (юридические формы) института главы государства.
2. Монарх. Система престолонаследия. Правовое положение.
3. Виды монархий, их сравнительно-правовой анализ.
4. Особенности ограниченной монархии по конституциям ЗС.
5. Президент. Порядок избрания, сроки полномочий. Взаимоотношения с парламентом и правительством при различных формах правления. Ответственность.
6. Виды президентского правления и их особенности в разных странах.
7. Юрисдикция президента в президентской республике.
8. Сравнительно-правовой анализ статуса президента по конституциям ЗС.

**Тема 9. Институт исполнительной власти в зарубежных странах. Правительство по конституциям ЗС. Виды правительства, структура, функции и место в системе разделения властей**

**Вопросы:**

- 1) Исполнительная власть в ЗС: система, структура, функции
- 2) Механизм исполнительной власти по конституциям ЗС
- 3) Правительство как высший орган исполнительной власти. Порядок формирования, компетенция, структура, ответственность.
- 4) Государственный аппарат и государственный механизм: соотношение понятий.
- 5) Виды правительства по конституциям ЗС. Правительственные кризисы.
- 6) Кабинет министров в Англии: порядок функционирования и структура.
- 7) Сравнительно-правовая характеристика порядка работы правительства по Конституциям ЗС.

**Тема 10-11. Институт судебная власть в зарубежных странах. Судебные системы и виды судов по конституциям ЗС. Местное (само) управление в зарубежных странах**

**Вопросы:**

- 1) Конституционно-правовое регулирование судебной власти в различных государствах.
- 2) Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.
- 3) Структура судебной власти. Суды общей юрисдикции. Административная юстиция. Специальные суды.
- 4) Конституционно-правовой статус судей.
- 5) Административно-территориальное деление в зарубежных странах. Понятие местного управления и местного самоуправления.
- 6) Конституционно-правовые модели организации местного самоуправления.
- 7) Организация муниципальной власти.
- 8) Гарантии местного самоуправления. Взаимоотношения с центральной властью. Формы и методы контроля центральной власти над муниципальными органами.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о конституционном праве зарубежных стран, способностей к сравнительному анализу конституционного законодательства, понимания перспектив развития конституционализма в мире.

Задачи:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом;
- развитие умения логически и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по конституционно - правовой проблематике;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; выработка и развитие навыков практического применения норм действующих Конституций зарубежных государств, иных нормативно - правовых актов;
- умение анализировать и решать конкретные конституционно - правовые проблемы;
- рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, причин политических трений вокруг Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права;
- подготовке профессиональных специалистов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик зарубежных стран, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные закономерности развития конституционного права в зарубежных государствах; устройство государств, их политическую и правовую системы; терминологию и конституционно-правовые механизмы властных решений; правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран.

Уметь излагать свою точку зрения и вести дискуссии по изученным вопросам; обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; анализировать основные источники конституционного права зарубежных государств; работать с учебной литературой.

Владеть теоретическими вопросами конституционного права; проблемами функционирования различных конституционно-правовых институтов; проблемами реализации правовых норм, регламентирующих функционирование различных органов власти.